

Unidad 11.6: Nuevas visiones en la literatura hispanoamericana: lo real maravilloso, el realismo mágico y lo fantástico

Español

Tarea de desempeño – Rúbrica para trabajos escritos

Nombre _____ Fecha _____

Unidad: _____ Título del Trabajo: _____

Rúbrica para Trabajos Escritos*¹

	EXCEDE EXPECTATIVA 4 PUNTOS	ALCANZA EXPECTATIVA 3 PUNTOS	APROXIMA EXPECTATIVA 2 PUNTOS	NECESITA REVISIÓN 1 PUNTO
Estructura, Coherencia y Organización de Ideas	El texto está muy bien organizado. Se presentan las ideas de una manera clara; incluye una idea principal con suficientes detalles de apoyo. Es coherente.	El texto está organizado y se presentan las ideas de una manera clara con idea principal pero sin suficientes detalles de apoyo. Es más o menos coherente.	El texto es más o menos organizado. La estructura incompleta, es difícil distinguir la idea principal. No es muy coherente.	El texto es difícil de comprender. Falta coherencia y desarrollo adecuado de la estructura de un texto escrito.
La Gramática (acentuación, ortografía correcta, etc.)	El trabajo está libre de errores gramaticales y con acentuación correcta.	El trabajo contiene no más de cinco errores gramaticales o de acentuación.	El trabajo contiene más de cinco errores gramaticales de acentuación.	El trabajo contiene demasiados errores o faltas de acentos.
Contenido Histórico	El estudiante describe eventos históricos, fechas y personajes principales y secundarios con características y lujo de detalles. Identifica el desenlace de hechos.	El estudiante describe algunos eventos, fechas y personajes y sus características con algunos detalles. Identifica algunos hechos.	El estudiante describe pocos eventos, fechas y personajes, conflictos y hechos.	El estudiante no describe o explica eventos históricos, fechas, personajes, conflictos o hechos.
Creatividad y Esfuerzo	El estudiante demuestra mucha creatividad en el contenido de su tarea. Hay mucho esfuerzo detrás del trabajo.	El estudiante demuestra creatividad aceptable. Se nota esfuerzo normal.	El estudiante demuestra poca creatividad y un mínimo de esfuerzo.	El estudiante no demuestra aspectos de la creatividad. No hay evidencia de esfuerzo.
Presentación*	El estudiante utiliza dicción y vocabulario nuevo de la unidad de manera correcta. Hay evidencia de mucha preparación del trabajo y de sí mismo. Presta atención al tono y la transición de frases y palabras.	El estudiante utiliza dicción y vocabulario nuevo con pocos errores. Se nota preparación normal para la presentación del trabajo y de sí mismo. Algunos tropiezos en la transición de frases y palabras.	El estudiante presenta muchos momentos de dicción incorrecta y utiliza el vocabulario de manera incorrecta. Hay poca evidencia de preparación. No presta atención al tono y hay muchos tropiezos en la transición de frases y palabras.	El estudiante no utiliza dicción correcta y no usa vocabulario de la unidad. No hay evidencia de preparación para la presentación. No presta atención al tono ni la transición de frases y palabras.

PUNTOS: _____

Para sacar la nota final se debe usar la siguiente fórmula, sumar todos los puntos obtenidos de cada columna y dividir entre cuatro.

(Puntos Columna 1 + Puntos Columna 2 + Puntos Columna 3 + Puntos Columna 4) = _____ / 4 = _____

NOTA FINAL: _____

¹ *Se puede modificar la última fila de Presentación si el trabajo sólo se entrega por escrito o se puede eliminar "dicción correcta".